

रयत शिक्षण संस्थेचे,
स्वामी सहजानंद भारती कॉलेज ऑफ एज्युकेशन, श्रीरामपूर
बी.एड. - I/II
२०२०-२१
छात्रसेवा कार्यक्रम

छात्रसेवा कार्यक्रमासंदर्भात प्रशिक्षणार्थींकडून प्रत्याभरण

प्रशिक्षणार्थीचे नाव :- **धामरे वैदिबा शबरीबा**

अ.क्र.	तपशील	श्रेणी				
		निकृष्ट (१)	बरे (२)	मध्यम (३)	चांगले (४)	उत्कृष्ट (५)
१.	छात्रसेवा कार्यक्रम - संकल्पना उद्बोधन -				✓	
२.	छात्रसेवा कार्यक्रम -शाळा निश्चिती मार्गदर्शन व सहकार्य -					✓
३.	छात्रसेवा कार्यक्रम नियोजन व व्यवस्थापन-					✓
४.	गट मार्गदर्शक-अध्यापाकाद्वारे केलेले छात्रसेवा उपक्रम मार्गदर्शन -					✓
५.	छात्रसेवेसाठी निवडलेल्या शाळेतील शिक्षकांचे सहकार्य व मार्गदर्शन-				✓	
६.	छात्रसेवेसाठी निवडलेल्या शाळेतील सुविधा व शैक्षणिक वातावरण -					✓
७.	छात्रसेवेसाठी दिलेला वेळ व उपक्रम यामधील समन्वय -					✓

छात्रसेवा कार्यक्रमाविषयी आपली मते व सूचना -

छात्रसेवा म्हणजे काय असे उशासने असेत याबाबतल
सुयोग्य माहिती मिळावी व सर्व क्षेत्राच्या विकासा
लाव्यास मदत झाली. छात्रसेवात या शिब्या पुढे
पर पसल

दिनांक -



सही

रयत शिक्षण संस्थेचे,
स्वामी सहजानंद भारती कॉलेज ऑफ एज्युकेशन, श्रीरामपूर
बी.एड. - I/II
२०२०-२१
छात्रसेवा कार्यक्रम

छात्रसेवा कार्यक्रमासंदर्भात प्रशिक्षणार्थीकडून प्रत्याभरण

प्रशिक्षणार्थीचे नाव :- कु. गायकवाड ऋतुजा गौतम .

अ.क्र.	तपशील	श्रेणी				
		निकृष्ट (१)	बरे (२)	मध्यम (३)	चांगले (४)	उत्कृष्ट (५)
१.	छात्रसेवा कार्यक्रम - संकल्पना उद्बोधन -				✓	
२.	छात्रसेवा कार्यक्रम -शाळा निश्चिती मार्गदर्शन व सहकार्य -					✓
३.	छात्रसेवा कार्यक्रम नियोजन व व्यवस्थापन-					✓
४.	गट मार्गदर्शक-अध्यापाकाद्वारे केलेले छात्रसेवा उपक्रम मार्गदर्शन -					✓
५.	छात्रसेवेसाठी निवडलेल्या शाळेतील शिक्षकांचे सहकार्य व मार्गदर्शन-					✓
६.	छात्रसेवेसाठी निवडलेल्या शाळेतील सुविधा व शैक्षणिक वातावरण -				✓	
७.	छात्रसेवेसाठी दिलेला वेळ व उपक्रम यामधील समन्वय -					✓

छात्रसेवा कार्यक्रमाविषयी आपली मते व सूचना -

छात्रसेवा मार्गदर्शन उत्तमरित्या केले.

दिनांक -



Prinicipal
सही

रयत शिक्षण संस्थेचे,
स्वामी सहजानंद भारती कॉलेज ऑफ एज्युकेशन, श्रीरामपूर
बी.एड. - I/II
२०२१-२२
छात्रसेवा कार्यक्रम

छात्रसेवा कार्यक्रमासंदर्भात प्रशिक्षणार्थींकडून प्रत्याभरण

प्रशिक्षणार्थीचे नाव :- भापारी राज्ञ्ही भास्कर.

अ क्र.	तपशील	श्रेणी				
		निकृष्ट (१)	बरे (२)	मध्यम (३)	चांगले (४)	उत्कृष्ट (५)
१.	छात्रसेवा कार्यक्रम - संकल्पना उद्बोधन -					✓
२.	छात्रसेवा कार्यक्रम -शाळा निश्चिती मार्गदर्शन व सहकार्य -					✓
३.	छात्रसेवा कार्यक्रम नियोजन व व्यवस्थापन-					✓
४.	गट मार्गदर्शक-अध्यापाकाद्वारे केलेले छात्रसेवा उपक्रम मार्गदर्शन -					✓
५.	छात्रसेवेसाठी निवडलेल्या शाळेतील शिक्षकांचे सहकार्य व मार्गदर्शन-					✓
६.	छात्रसेवेसाठी निवडलेल्या शाळेतील सुविधा व शैक्षणिक वातावरण -					✓
७.	छात्रसेवेसाठी दिलेला वेळ व उपक्रम यामधील समन्वय -					✓

छात्रसेवा कार्यक्रमाविषयी आपली मते व सूचना -

छात्रसेवा कार्यक्रम उत्कृष्टपणे आयोजित केला गेला. मार्गदर्शकानी उत्तम रितीने मार्गदर्शन केले.

दिनांक - ३०/६/२०२२.



सही
Anilak

रयत शिक्षण संस्थेचे,
स्वामी सहजानंद भारती कॉलेज ऑफ एज्युकेशन, श्रीरामपूर

बी.एड. - I/II

२० ... २२

छात्रसेवा कार्यक्रम

छात्रसेवा कार्यक्रमासंदर्भात प्रशिक्षणार्थींकडून प्रत्याभरण

प्रशिक्षणार्थीचे नाव :- सिनोर आशा गोपिनाथ

अ.क्र.	तपशील	श्रेणी				
		निकृष्ट (१)	बरे (२)	मध्यम (३)	चांगले (४)	उत्कृष्ट (५)
१.	छात्रसेवा कार्यक्रम - संकल्पना उद्बोधन -					✓
२.	छात्रसेवा कार्यक्रम -शाळा निश्चिती मार्गदर्शन व सहकार्य -					✓
३.	छात्रसेवा कार्यक्रम नियोजन व व्यवस्थापन-					✓
४.	गट मार्गदर्शक-अध्यापाकाद्वारे केलेले छात्रसेवा उपक्रम मार्गदर्शन -					✓
५.	छात्रसेवेसाठी निवडलेल्या शाळेतील शिक्षकांचे सहकार्य व मार्गदर्शन-					✓
६.	छात्रसेवेसाठी निवडलेल्या शाळेतील सुविधा व शैक्षणिक वातावरण -				✓	
७.	छात्रसेवेसाठी दिलेला वेळ व उपक्रम यामधील समन्वय -					✓

छात्रसेवा कार्यक्रमाविषयी आपली मते व सूचना -

..... छात्रसेवा काळ आतिशय विरोधार्थीक यशस्वी रित्या -
..... पार पडला. अध्यापन अस्थापनाची कोणत्या । विरोधना
..... प्र प्रवृत्ति प्रहकार आतिशय उलम वेने

दिनांक - ३०/६/२२



.....
सही

रयत शिक्षण संस्थेचे,
स्वामी सहजानंद भारती कॉलेज ऑफ एज्युकेशन, श्रीरामपूर

बी.एड. - २१/१२

२०.२१.२२

छात्रसेवा कार्यक्रम

छात्रसेवा कार्यक्रमासंदर्भात प्रशिक्षणार्थींकडून प्रत्याभरण

प्रशिक्षणार्थीचे नाव :- साबळे राहुळ रामराव

अ.क्र.	तपशील	श्रेणी				
		निकृष्ट (१)	बरे (२)	मध्यम (३)	चांगले (४)	उत्कृष्ट (५)
१.	छात्रसेवा कार्यक्रम - संकल्पना उद्बोधन -					✓
२.	छात्रसेवा कार्यक्रम -शाळा निश्चिती मार्गदर्शन व सहकार्य -				✓	
३.	छात्रसेवा कार्यक्रम नियोजन व व्यवस्थापन-					✓
४.	गट मार्गदर्शक-अध्यापाकाद्वारे केलेले छात्रसेवा उपक्रम मार्गदर्शन -					✓
५.	छात्रसेवेसाठी निवडलेल्या शाळेतील शिक्षकांचे सहकार्य व मार्गदर्शन-		✓			
६.	छात्रसेवेसाठी निवडलेल्या शाळेतील सुविधा व शैक्षणिक वातावरण -	✓				
७.	छात्रसेवेसाठी दिलेला वेळ व उपक्रम यामधील समन्वय -					✓

छात्रसेवा कार्यक्रमाविषयी आपली मते व सूचना -

छात्रसेवेसाठी विद्यार्थ्यांना त्यांच्या
गावाजवळील (रयतची) शाळा देण्यात यावी.
(बाहेर गावच्या विद्यार्थ्यांसाठी
त्यांच्या परिसरातील अथवा
त्यांच्या नाजूक्यातील शाळा देण्यात यावी)

दिनांक -

R.R. Jadhav
सही



रयत शिक्षण संस्थेचे,
स्वामी सहजानंद भारती कॉलेज ऑफ एज्युकेशन, श्रीरामपूर
बी.एड. - I/II

सूक्ष्म अध्यापन कार्यक्रम
२०२०-२१

सूक्ष्म अध्यापन कार्यक्रमासंदर्भात प्रशिक्षणार्थींकडून प्रत्याभरण

प्रशिक्षणार्थीचे नाव :- चांगरे वेदिबा शवसाहेब

अ क्र.	तपशील	श्रेणी				
		निकृष्ट (१)	बरे (२)	मध्यम (३)	चांगले (४)	उत्कृष्ट (५)
१.	सूक्ष्म अध्यापन संकल्पना उद्बोधन -				✓	
२.	प्रत्येक अध्यापाकाद्वारे केलेले सूक्ष्म अध्यापनाकौशल्यांचे सादरीकरण व चर्चा -					✓
३.	सूक्ष्म अध्यापन गट कार्याचे नियोजन व व्यवस्थापन-				✓	
४.	कौशल्य पाठटाचन संबंधी अध्यापकाने केलेले - मार्गदर्शन-					✓
५.	कौशल्य पाठ सादरीकरण नंतर अध्यापाकाद्वारे दिलेला अभिप्राय, सूचना व मूल्यमापन -				✓	
६.	पुनराध्यापानासंदर्भात अध्यापाकाचे मार्गदर्शन-					✓
७.	कौशल्यांचे एकात्मिकरण संदर्भातील व्यवस्थापन व मार्गदर्शन -					✓

सूक्ष्म अध्यापन कार्यक्रमाविषयी आपली मते व सूचना -

आप्तव्या गटाच्या सूक्ष्म अध्यापनासाठी प्रा. मोघे सर होते त्यांनी आतंशय चालत्या पद्धतीने सूक्ष्म अध्यापनातील पाठ आपल्याकडून घेतले.

दिनांक -



सही

रयत शिक्षण संस्थेचे,
स्वामी सहजानंद भारती कॉलेज ऑफ एज्युकेशन, श्रीरामपूर
बी.एड. - I/II

सूक्ष्म अध्यापन कार्यक्रम
२०२०-२१

सूक्ष्म अध्यापन कार्यक्रमासंदर्भात प्रशिक्षणार्थींकडून प्रत्याभरण

प्रशिक्षणार्थीचे नाव :- कीरडे लक्ष्मी राजेंद्र

अ क्र.	तपशील	श्रेणी				
		निकृष्ट (१)	बरे (२)	मध्यम (३)	चांगले (४)	उत्कृष्ट (५)
१.	सूक्ष्म अध्यापन संकल्पना उद्बोधन -					✓
२.	प्रत्येक अध्यापाकाद्वारे केलेले सूक्ष्म अध्यापनाकौशल्यांचे सादरीकरण व चर्चा -					✓
३.	सूक्ष्म अध्यापन गट कार्याचे नियोजन व व्यवस्थापन-				✓	
४.	कौशल्य पाठटाचन संबंधी अध्यापकाचे केलेले - मार्गदर्शन-				✓	✓
५.	कौशल्य पाठ सादरीकरण नंतर अध्यापाकाद्वारे दिलेला अभिप्राय, सूचना व मूल्यमापन -				✓	
६.	पुनराध्यापनासंदर्भात अध्यापाकाचे मार्गदर्शन-					✓
७.	कौशल्यांचे एकात्मिकरण संदर्भातील व्यवस्थापन व मार्गदर्शन -					✓

सूक्ष्म अध्यापन कार्यक्रमाविषयी आपली मते व सूचना -

सूक्ष्म अध्यापन हाकडून चांगले जावे.
हाकडून व्यवस्थापन चांगले होते.

दिनांक -



सही
सही

रयत शिक्षण संस्थेचे,
स्वामी सहजानंद भारती कॉलेज ऑफ एज्युकेशन, श्रीरामपूर
बी.एड. - I/II

सूक्ष्म अध्यापन कार्यक्रम
२०२१-२२

सूक्ष्म अध्यापन कार्यक्रमासंदर्भात प्रशिक्षणार्थीकडून प्रत्याभरण

प्रशिक्षणार्थीचे नाव :- दौड साखिनी दत्तात्रय

अ.क्र.	तपशील	श्रेणी				
		निकृष्ट (१)	बरे (२)	मध्यम (३)	चांगले (४)	उत्कृष्ट (५)
१.	सूक्ष्म अध्यापन संकल्पना उद्बोधन -					✓
२.	प्रत्येक अध्यापाकाद्वारे केलेले सूक्ष्म अध्यापनाकौशल्यांचे सादरीकरण व चर्चा -					✓
३.	सूक्ष्म अध्यापन गट कार्याचे नियोजन व व्यवस्थापन-					✓
४.	कौशल्य पाठटाचन संबंधी अध्यापकाने केलेले - मार्गदर्शन-					✓
५.	कौशल्य पाठ सादरीकरणानंतर अध्यापाकाद्वारे दिलेला अभिप्राय, सूचना व मूल्यमापन -					✓
६.	पुनराध्यापानासंदर्भात अध्यापाकाचे मार्गदर्शन-					✓
७.	कौशल्यांचे एकात्मिकरण संदर्भातील व्यवस्थापन व मार्गदर्शन -				✓	

सूक्ष्म अध्यापन कार्यक्रमाविषयी आपली मते व सूचना -

सूक्ष्म अध्यापन कार्यक्रम हा चांगला आहे परंतु
उत्प्रेरणात्मक, कौशल्य हातून नसत परंतु नंतर
आपेक्षाय चांगले वापरात येत.

दिनांक - 30/01/2022



Dayand
सही

रयत शिक्षण संस्थेचे,
स्वामी सहजानंद भारती कॉलेज ऑफ एज्युकेशन, श्रीरामपूर
बी.एड. - I/II

सूक्ष्म अध्यापन कार्यक्रम
२०.२०.२०२१

सूक्ष्म अध्यापन कार्यक्रमासंदर्भात प्रशिक्षणार्थींकडून प्रत्याभरण

प्रशिक्षणार्थीचे नाव :- कु. शोशत सीनाबी रायमान

अ.क्र.	तपशील	श्रेणी				
		निकृष्ट (१)	बरे (२)	मध्यम (३)	चांगले (४)	उत्कृष्ट (५)
१.	सूक्ष्म अध्यापन संकल्पना उद्बोधन -				✓	
२.	प्रत्येक अध्यापाकाद्वारे केलेले सूक्ष्म अध्यापनाकौशल्यांचे सादरीकरण व चर्चा -					✓
३.	सूक्ष्म अध्यापन गट कार्याचे नियोजन व व्यवस्थापन-					✓
४.	कौशल्य पाठटाचन संबंधी अध्यापकाने केलेले - मार्गदर्शन-				✓	
५.	कौशल्य पाठ सादरीकरण नंतर अध्यापाकाद्वारे दिलेला अभिप्राय, सूचना व मूल्यमापन -					✓
६.	पुनराध्यापनासंदर्भात अध्यापाकाचे मार्गदर्शन-				✓	
७.	कौशल्यांचे एकात्मीकरण संदर्भातील व्यवस्थापन व मार्गदर्शन -				✓	

सूक्ष्म अध्यापन कार्यक्रमाविषयी आपली मते व सूचना -

सूक्ष्म अध्यापन कार्यक्रम अनिश्चय चांगले प्रकारे झाले. शाले
सूक्ष्म अध्यापन कार्यक्रमात चांगले मार्गदर्शन
केले.

दिनांक -



SPR
सही

रयत शिक्षण संस्थेचे,
स्वामी सहजानंद भारती कॉलेज ऑफ एज्युकेशन, श्रीरामपूर
बी.एड. - I/II

सूक्ष्म अध्यापन कार्यक्रम
२०२०-२१

सूक्ष्म अध्यापन कार्यक्रमासंदर्भात प्रशिक्षणार्थींकडून प्रत्याभरण

प्रशिक्षणार्थीचे नाव :- पटेल हिना दस्तगीर

अ.क्र.	तपशील	श्रेणी				
		निकृष्ट (१)	बरे (२)	मध्यम (३)	चांगले (४)	उत्कृष्ट (५)
१.	सूक्ष्म अध्यापन संकल्पना उद्बोधन -					✓
२.	प्रत्येक अध्यापाकाद्वारे केलेले सूक्ष्म अध्यापनाकौशल्यांचे सादरीकरण व चर्चा -					✓
३.	सूक्ष्म अध्यापन गट कार्याचे नियोजन व व्यवस्थापन-					✓
४.	कौशल्य पाठटाचन संबंधी अध्यापकाने केलेले - मार्गदर्शन-					✓
५.	कौशल्य पाठ सादरीकरण नंतर अध्यापाकाद्वारे दिलेला अभिप्राय, सूचना व मूल्यमापन -				✓	
६.	पुनराध्यापानासंदर्भात अध्यापाकाचे मार्गदर्शन-				✓	
७.	कौशल्यांचे एकात्मिकरण संदर्भातील व्यवस्थापन व मार्गदर्शन -				✓	

सूक्ष्म अध्यापन कार्यक्रमाविषयी आपली मते व सूचना -

सूक्ष्म अध्यापन, शिक्षण असताना अशादर
मनात रूप हाका आल्या परंतु हाच योग्य
निरसन झाले.

दिनांक -



सही पटेल

रयत शिक्षण संस्थेचे,
स्वामी सहजानंद भारती कॉलेज ऑफ एज्युकेशन, श्रीरामपूर
बी.एड. - I/II

२० २१...२२
छात्रसेवा कार्यक्रम

छात्रसेवा कार्यक्रमासंदर्भात प्रशिक्षणार्थींकडून प्रत्याभरण

प्रशिक्षणार्थीचे नाव :- कु. खरल राम प्रभु

अ.क्र.	तपशील	श्रेणी				
		निकृष्ट (१)	बरे (२)	मध्यम (३)	चांगले (४)	उत्कृष्ट (५)
१.	छात्रसेवा कार्यक्रम - संकल्पना उद्बोधन -				✓	
२.	छात्रसेवा कार्यक्रम -शाळा निश्चिती मार्गदर्शन व सहकार्य -					✓
३.	छात्रसेवा कार्यक्रम नियोजन व व्यवस्थापन-				✓	
४.	गट मार्गदर्शक-अध्यापाकाद्वारे केलेले छात्रसेवा उपक्रम मार्गदर्शन -				✓	
५.	छात्रसेवेसाठी निवडलेल्या शाळेतील शिक्षकांचे सहकार्य व मार्गदर्शन-				✓	
६.	छात्रसेवेसाठी निवडलेल्या शाळेतील सुविधा व शैक्षणिक वातावरण -				✓	
७.	छात्रसेवेसाठी दिलेला वेळ व उपक्रम यामधील समन्वय -				✓	

छात्रसेवा कार्यक्रमाविषयी आपली मते व सूचना -

अध्यापक इतर अधिकाऱ्यां शैक्षणिक सुधारणांच्या
द्वारे चांगल्या प्रकारे उरून विद्यार्थ्यांच्या सहभागा
नांदवला

दिनांक - २५/०६/२०२२



सही

स्वामी सहजानंद भारती कॉलेज ऑफ एज्युकेशन, श्रीरामपूर

बी.एड. - I/II

२०२१-२२

छात्रसेवा कार्यक्रम

छात्रसेवा कार्यक्रमासंदर्भात प्रशिक्षणार्थींकडून प्रत्याभरण

प्रशिक्षणार्थीचे नाव :- अशोक अशोक पंगड

अ क्र.	तपशील	श्रेणी				
		निकृष्ट (१)	बरे (२)	मध्यम (३)	चांगले (४)	उत्कृष्ट (५)
१.	छात्रसेवा कार्यक्रम - संकल्पना उद्बोधन -	✓				
२.	छात्रसेवा कार्यक्रम -शाळा निश्चिती मार्गदर्शन व सहकार्य -		✓			
३.	छात्रसेवा कार्यक्रम नियोजन व व्यवस्थापन-		✓			
४.	गट मार्गदर्शक-अध्यापाकाद्वारे केलेले छात्रसेवा उपक्रम मार्गदर्शन -		✓			
५.	छात्रसेवेसाठी निवडलेल्या शाळेतील शिक्षकांचे सहकार्य व मार्गदर्शन-	✓				
६.	छात्रसेवेसाठी निवडलेल्या शाळेतील सुविधा व शैक्षणिक वातावरण -	✓				
७.	छात्रसेवेसाठी दिलेला वेळ व उपक्रम यामधील समन्वय -		✓			

छात्रसेवा कार्यक्रमाविषयी आपली मते व सूचना -

छात्रसेवेमध्ये अतिशय चांगले अनुभव आले. सर्वांनी
ज्ञानदाने आणि घेतला. व नवीन अनुभव मिळाले.

दिनांक - 21/6/22



अशोक पंगड
सही

स्वामी सहजानंद भारती कॉलेज ऑफ एज्युकेशन, श्रीरामपूर
बी.एड. - I/II

२०२१...२२
छात्रसेवा कार्यक्रम

छात्रसेवा कार्यक्रमासंदर्भात प्रशिक्षणार्थींकडून प्रत्याभरण

प्रशिक्षणार्थीचे नाव - : स्वच्छ कश्मिा सलिन

अ.क्र.	तपशील	श्रेणी				
		निकृष्ट (१)	बरे (२)	मध्यम (३)	चांगले (४)	उत्कृष्ट (५)
१.	छात्रसेवा कार्यक्रम - संकल्पना उद्बोधन -	✓				
२.	छात्रसेवा कार्यक्रम -शाळा निश्चिती मार्गदर्शन व सहकार्य -		✓			
३.	छात्रसेवा कार्यक्रम नियोजन व व्यवस्थापन-			✓		
४.	गट मार्गदर्शक-अध्यापाकाद्वारे केलेले छात्रसेवा उपक्रम मार्गदर्शन -		✓			
५.	छात्रसेवेसाठी निवडलेल्या शाळेतील शिक्षकांचे सहकार्य व मार्गदर्शन-	✓				
६.	छात्रसेवेसाठी निवडलेल्या शाळेतील सुविधा व शैक्षणिक वातावरण -	✓				
७.	छात्रसेवेसाठी दिलेला वेळ व उपक्रम यामधील समन्वय -		✓			

छात्रसेवा कार्यक्रमाविषयी आपली मते व सूचना -

छात्रसेवा काळात क्षतिशय -चांगले अनुभव भेटले
शिक्षकांकडून नवित गोष्टी शिकण्यास मिळाल्या.

दिनांक - 28/08/22



Swami
सही

रयत शिक्षण संस्थेचे,
स्वामी सहजानंद भारती कॉलेज ऑफ एज्युकेशन, श्रीरामपूर
बी.एड. - I/II
२०२१...२२
छात्रसेवा कार्यक्रम

छात्रसेवा कार्यक्रमासंदर्भात प्रशिक्षणार्थींकडून प्रत्याभरण

प्रशिक्षणार्थीचे नाव :- कु. पाणी सारीका काशीनाथ

अ.क्र.	तपशील	श्रेणी				
		निकृष्ट (१)	बरे (२)	मध्यम (३)	चांगले (४)	उत्कृष्ट (५)
१.	छात्रसेवा कार्यक्रम - संकल्पना उद्बोधन -			✓		
२.	छात्रसेवा कार्यक्रम - शाळा निश्चिती मार्गदर्शन व सहकार्य -			✓		
३.	छात्रसेवा कार्यक्रम नियोजन व व्यवस्थापन-			✓		
४.	गट मार्गदर्शक-अध्यापाकाद्वारे केलेले छात्रसेवा उपक्रम मार्गदर्शन -		✓			
५.	छात्रसेवेसाठी निवडलेल्या शाळेतील शिक्षकांचे सहकार्य व मार्गदर्शन-		✓			
६.	छात्रसेवेसाठी निवडलेल्या शाळेतील सुविधा व शैक्षणिक वातावरण -			✓		
७.	छात्रसेवेसाठी दिलेला वेळ व उपक्रम यामधील समन्वय -			✓		

छात्रसेवा कार्यक्रमाविषयी आपली मते व सूचना -

छात्रसेवेमध्ये बालिकाय चांगले अनुभव आले नवीन
गोष्टी शिकव्यास मिळाल्या नवीन अनुभव आले

दिनांक - 28/07/2022



स्वामी
सही

रयत शिक्षण संस्थेचे,
स्वामी सहजानंद भारती कॉलेज ऑफ एज्युकेशन, श्रीरामपूर

बी.एड. - I/II

२०२१...२२

छात्रसेवा कार्यक्रम

छात्रसेवा कार्यक्रमासंदर्भात प्रशिक्षणार्थींकडून प्रत्याभरण

प्रशिक्षणार्थीचे नाव :- अवार अयप्ती नामदेव

अ.क्र.	तपशील	श्रेणी				
		निकृष्ट (१)	बरे (२)	मध्यम (३)	चांगले (४)	उत्कृष्ट (५)
१.	छात्रसेवा कार्यक्रम - संकल्पना उद्बोधन -					✓
२.	छात्रसेवा कार्यक्रम -शाळा निश्चिती मार्गदर्शन व सहकार्य -					✓
३.	छात्रसेवा कार्यक्रम नियोजन व व्यवस्थापन-					✓
४.	गट मार्गदर्शक-अध्यापाकाद्वारे केलेले छात्रसेवा उपक्रम मार्गदर्शन -					✓
५.	छात्रसेवेसाठी निवडलेल्या शाळेतील शिक्षकांचे सहकार्य व मार्गदर्शन-					✓
६.	छात्रसेवेसाठी निवडलेल्या शाळेतील सुविधा व शैक्षणिक वातावरण -					✓
७.	छात्रसेवेसाठी दिलेला वेळ व उपक्रम यामधील समन्वय -					✓

छात्रसेवा कार्यक्रमाविषयी आपली मते व सूचना -

छात्रसेवा कार्यक्रमांतर्गत व्यक्तिमत्त्व विकास योग्यता
प्रकारे घडला.

दिनांक - 4/4/22



सही
अवार अयप्ती

रयत शिक्षण संस्थेचे,
स्वामी सहजानंद भारती कॉलेज ऑफ एज्युकेशन, श्रीरामपूर
बी.एड. - I/II

सूक्ष्म अध्यापन कार्यक्रम
२०.२१.२२

सूक्ष्म अध्यापन कार्यक्रमासंदर्भात प्रशिक्षणार्थीकडून प्रत्याभरण

प्रशिक्षणार्थीचे नाव :- कु. खरात सागर मशोड

अ क्र.	तपशील	श्रेणी				
		निकृष्ट (१)	बरे (२)	मध्यम (३)	चांगले (४)	उत्कृष्ट (५)
१.	सूक्ष्म अध्यापन संकल्पना उद्बोधन -				✓	
२.	प्रत्येक अध्यापाकाद्वारे केलेले सूक्ष्म अध्यापनाकौशल्यांचे सादरीकरण व चर्चा -					✓
३.	सूक्ष्म अध्यापन गट कार्याचे नियोजन व व्यवस्थापन-				✓	
४.	कौशल्य पाठटाचन संबंधी अध्यापकाने केलेले - मार्गदर्शन-				✓	
५.	कौशल्य पाठ सादरीकरणानंतर अध्यापाकाद्वारे दिलेला अभिप्राय, सूचना व मूल्यमापन -				✓	
६.	पुनराध्यापानासंदर्भात अध्यापाकाचे मार्गदर्शन-					✓
७.	कौशल्यांचे एकात्मिकरण संदर्भातील व्यवस्थापन व मार्गदर्शन -				✓	

सूक्ष्म अध्यापन कार्यक्रमाविषयी आपली मते व सूचना -

विद्यार्थ्यांचा सहभाग यशस्वी प्रकारे घेतला
व चांगल्या मध्यापनाचे मुद्दे मांडून सुरुवात करण
उले

दिनांक - 23/07/2022



खरात
सही

रयत शिक्षण संस्थेचे,
स्वामी सहजानंद भारती कॉलेज ऑफ एज्युकेशन, श्रीरामपूर
बी.एड. - I/II

सूक्ष्म अध्यापन कार्यक्रम
२०२१-२२

सूक्ष्म अध्यापन कार्यक्रमासंदर्भात प्रशिक्षणार्थींकडून प्रत्याभरण

प्रशिक्षणार्थीचे नाव :- योराज डाजिक्य देसाइ

अ.क्र.	तपशील	श्रेणी				
		निकृष्ट (१)	बरे (२)	मध्यम (३)	चांगले (४)	उत्कृष्ट (५)
१.	सूक्ष्म अध्यापन संकल्पना उद्बोधन -	✓				
२.	प्रत्येक अध्यापाकाद्वारे केलेले सूक्ष्म अध्यापनाकौशल्यांचे सादरीकरण व चर्चा -		✓			
३.	सूक्ष्म अध्यापन गट कार्याचे नियोजन व व्यवस्थापन-			✓		
४.	कौशल्य पाठटाचन संबंधी अध्यापकाने केलेले - मार्गदर्शन-		✓			
५.	कौशल्य पाठ सादरीकरण नंतर अध्यापाकाद्वारे दिलेला अभिप्राय, सूचना व मूल्यमापन -	✓				
६.	पुनराध्यापानासंदर्भात अध्यापाकाचे मार्गदर्शन-	✓				
७.	कौशल्यांचे एकात्मिकरण संदर्भातील व्यवस्थापन व मार्गदर्शन -		✓			

सूक्ष्म अध्यापन कार्यक्रमाविषयी आपली मते व सूचना -

सूक्ष्म अध्यापनामुळे अध्यापनातील कमतरता मिशन
निघाल्या व तकीर अनुभव मिळाले

दिनांक - 18/3/22




सही

रयत शिक्षण संस्थेचे,
स्वामी सहजानंद भारती कॉलेज ऑफ एज्युकेशन, श्रीरामपूर
बी.एड. - I/II

सूक्ष्म अध्यापन कार्यक्रम

२०.२९.२२

सूक्ष्म अध्यापन कार्यक्रमासंदर्भात प्रशिक्षणार्थीकडून प्रत्याभरण

प्रशिक्षणार्थीचे नाव :- सुखी करिश्मा सक्तिम

अ क्र.	तपशील	श्रेणी				
		निकृष्ट (१)	बरे (२)	मध्यम (३)	चांगले (४)	उत्कृष्ट (५)
१.	सूक्ष्म अध्यापन संकल्पना उद्बोधन -	✓				
२.	प्रत्येक अध्यापाकाद्वारे केलेले सूक्ष्म अध्यापनाकौशल्यांचे सादरीकरण व चर्चा -		✓			
३.	सूक्ष्म अध्यापन गट कार्याचे नियोजन व व्यवस्थापन-		✓			
४.	कौशल्य पाठटाचन संबंधी अध्यापकाने केलेले - मार्गदर्शन-	✓				
५.	कौशल्य पाठ सादरीकरण नंतर अध्यापाकाद्वारे दिलेला अभिप्राय, सूचना व मूल्यमापन -		✓			
६.	पुनराध्यापनासंदर्भात अध्यापाकाचे मार्गदर्शन-		✓			
७.	कौशल्यांचे एकात्रीकरण संदर्भातील व्यवस्थापन व मार्गदर्शन -	✓				

सूक्ष्म अध्यापन कार्यक्रमाविषयी आपली मते व सूचना -

सूक्ष्म अध्यापनामुळे श्यामची वेळ सुधारले व
सर्व कामे करता शकण निघाल्या.

दिनांक - 20/3/22



सुखी
सही

रयत शिक्षण संस्थेचे,
स्वामी सहजानंद भारती कॉलेज ऑफ एज्युकेशन, श्रीरामपूर
बी.एड. - I/II

सूक्ष्म अध्यापन कार्यक्रम
२०.२१.२२

सूक्ष्म अध्यापन कार्यक्रमासंदर्भात प्रशिक्षणार्थींकडून प्रत्याभरण

प्रशिक्षणार्थीचे नाव - कु. पाणी सारीका काशीनाथ

अ.क्र.	तपशील	श्रेणी				
		निकृष्ट (१)	बरे (२)	मध्यम (३)	चांगले (४)	उत्कृष्ट (५)
१.	सूक्ष्म अध्यापन संकल्पना उद्बोधन -		✓			
२.	प्रत्येक अध्यापाकाद्वारे केलेले सूक्ष्म अध्यापनाकौशल्यांचे सादरीकरण व चर्चा -			✓		
३.	सूक्ष्म अध्यापन गट कार्यांचे नियोजन व व्यवस्थापन-			✓		
४.	कौशल्य पाठटाचन संबंधी अध्यापकाने केलेले - मार्गदर्शन-		✓			
५.	कौशल्य पाठ सादरीकरणानंतर अध्यापाकाद्वारे दिलेला अभिप्राय, सूचना व मूल्यमापन -			✓		
६.	पुनराध्यापानासंदर्भात अध्यापाकाचे मार्गदर्शन-		✓			
७.	कौशल्यांचे एकात्मिकरण संदर्भातील व्यवस्थापन व मार्गदर्शन -			✓		

सूक्ष्म अध्यापन कार्यक्रमाविषयी आपली मते व सूचना -

सर्व कामतरता करून मिद्याल्य, विद्याथ्यांचा सहभाग
चांगल्या प्रकारे घेतला.

दिनांक - 26/07/2022



कु. पाणी
सही

रयत शिक्षण संस्थेचे,
स्वामी सहजानंद भारती कॉलेज ऑफ एज्युकेशन, श्रीरामपूर
बी.एड. - I/II

सूक्ष्म अध्यापन कार्यक्रम

२०.२१.२२

सूक्ष्म अध्यापन कार्यक्रमासंदर्भात प्रशिक्षणार्थींकडून प्रत्याभरण

प्रशिक्षणार्थींचे नाव -:

अ क्र.	तपशील	श्रेणी				
		निकृष्ट (१)	बरे (२)	मध्यम (३)	चांगले (४)	उत्कृष्ट (५)
१.	सूक्ष्म अध्यापन संकल्पना उद्बोधन -				✓	✓
२.	प्रत्येक अध्यापाकाद्वारे केलेले सूक्ष्म अध्यापनाकौशल्यांचे सादरीकरण व चर्चा -					✓
३.	सूक्ष्म अध्यापन गट कार्याचे नियोजन व व्यवस्थापन-				✓	
४.	कौशल्य पाठटाचन संबंधी अध्यापकाने केलेले - मार्गदर्शन-					✓
५.	कौशल्य पाठ सादरीकरण नंतर अध्यापाकाद्वारे दिलेला अभिप्राय, सूचना व मूल्यमापन -					✓
६.	पुनराध्यापानासंदर्भात अध्यापाकाचे मार्गदर्शन-				✓	
७.	कौशल्यांचे एकात्मीकरण संदर्भातील व्यवस्थापन व मार्गदर्शन -					✓

सूक्ष्म अध्यापन कार्यक्रमाविषयी आपली मते व सूचना -

सूक्ष्म अध्यापनात प्रत्येक कौशल्य उत्तम
शिकवले.

दिनांक - ५/५/२२



सही
Bhavesh N

रयत शिक्षण संस्थेचे,
स्वामी सहजानंद भारती कॉलेज ऑफ एज्युकेशन, श्रीरामपूर
बी.एड. २०.३१.-२०३३. (प्रथम/द्वितीय वर्ष)
शालेय अनुभव कार्यक्रम

प्रत्याभरण (शिक्षक/पर्यवेक्षक/मुख्याध्यापक)

अ क्र.	तपशील	श्रेणी				
		निकृष्ट (१)	बरा (२)	मध्यम (३)	चांगले (४)	उत्कृष्ट (५)
१.	छात्रसेवाकाल नियोजन				✓	
२.	विद्यार्थीशिक्षकांचा अध्यापन कार्यातील सहभाग				✓	
३.	विद्यार्थीशिक्षकांचा सहशालेय उपक्रमातील सहभाग					✓
४.	विद्यार्थीशिक्षकांची शिस्त व वर्तणूक					✓
५.	छात्रसेवाकालाची विद्यालयासाठी उपयोगिता				✓	
६.	छात्रसेवाकालासाठी महाविद्यालयाचे सहकार्य व मार्गदर्शन					✓

छात्रसेवाकालाविषयी आपली मते व सूचना -

समाधानकारक काम, शिस्तप्रिय, विविध उपक्रमांत सहभाग.

ठिकाण - पळेगाव
दिनांक - २७/७/२२

Sharma
पर्यवेक्षक

यशवंत विद्यालय व कनिष्ठ
महाविद्यालय (कला), पळेगाव
ता. श्रीरामपूर, जि. अहमदनगर

रयत शिक्षण संस्थेचे,
स्वामी सहजानंद भारती कॉलेज ऑफ एज्युकेशन, श्रीरामपूर
बी.एड. २०२१-२०२२.. (प्रथम/द्वितीय वर्ष)
शालेय अनुभव कार्यक्रम

प्रत्याभरण (शिक्षक/पर्यवेक्षक/मुख्याध्यापक)

अ. क्र.	तपशील	श्रेणी				
		निकृष्ट (१)	बरा (२)	मध्यम (३)	चांगले (४)	उत्कृष्ट (५)
१.	छात्रसेवाकाल नियोजन				✓	
२.	विद्यार्थीशिक्षकांचा अध्यापन कार्यातील सहभाग					✓
३.	विद्यार्थीशिक्षकांचा सहशालेय उपक्रमातील सहभाग				✓	
४.	विद्यार्थीशिक्षकांची शिस्त व वर्तणूक					✓
५.	छात्रसेवाकालाची विद्यालयासाठी उपयोगिता				✓	
६.	छात्रसेवाकालासाठी महाविद्यालयाचे सहकार्य व मार्गदर्शन					✓

छात्रसेवाकालाविषयी आपली मते व सूचना -

अध्यापनाची शैली चांगली. विद्यार्थ्यांशिी उत्तम सेवा दे.
सर्व उपक्रमात सहभाग.

ठिकाण - पढेगाव

दिनांक - २७/७/२२

(Signature)

सहपर्यवेक्षक

यशवंत विद्यालय व कनिष्ठ
महाविद्यालय (कला), पढेगांव
ता. श्रीरामपूर, जि. अहमदनगर

स्वामी सहजानंद भारती कॉलेज ऑफ एज्युकेशन, श्रीरामपूर
 बी.एड. २०२१.-२०२२... (प्रथम/द्वितीय वर्ष)
 शालेय अनुभव कार्यक्रम

प्रत्याभरण (शिक्षक/पर्यवेक्षक/मुख्याध्यापक)

अ. क्र.	तपशील	श्रेणी				
		निकृष्ट (१)	बरा (२)	मध्यम (३)	चांगले (४)	उत्कृष्ट (५)
१.	छात्रसेवाकाल नियोजन				✓	
२.	विद्यार्थीशिक्षकांचा अध्यापन कार्यातील सहभाग					✓
३.	विद्यार्थीशिक्षकांचा सहशालेय उपक्रमातील सहभाग					✓
४.	विद्यार्थीशिक्षकांची शिस्त व वर्तणूक					✓
५.	छात्रसेवाकालाची विद्यालयासाठी उपयोजिता				✓	
६.	छात्रसेवाकालासाठी महाविद्यालयाचे सहकार्य व मार्गदर्शन					✓

छात्रसेवाकालाविषयी आपली मते व सूचना -

समाधानकारक काम. विविध उपक्रमांत सहभाग.
 कामाचे अचूक नियोजन.

ठिकाण - पढेगाव
 दिनांक - 27/7/22

(Signature)
 सहाय्यवेक्षक
 यशवंत विद्यालय व कनिष्ठ
 महाविद्यालय (कला), पढेगाव
 ता. श्रीरामपूर, जि. अहमदनगर

रयत शिक्षण संस्थेचे,
स्वामी सहजानंद भारती कॉलेज ऑफ एज्युकेशन, श्रीरामपूर
बी.एड. २०२१-२०२२ (प्रथम/द्वितीय वर्ष)
शालेय अनुभव कार्यक्रम

प्रत्याभरण (शिक्षक/पर्यवेक्षक/मुख्याध्यापक)

अ क्र.	तपशील	श्रेणी				
		निकृष्ट (१)	बरा (२)	मध्यम (३)	चांगले (४)	उत्कृष्ट (५)
१.	छात्रसेवाकाल नियोजन					✓
२.	विद्यार्थीशिक्षकांचा अध्यापन कार्यातील सहभाग				✓	
३.	विद्यार्थीशिक्षकांचा सहशालेय उपक्रमातील सहभाग					✓
४.	विद्यार्थीशिक्षकांची शिस्त व वर्तणूक					✓
५.	छात्रसेवाकालाची विद्यालयासाठी उपयोगिता					✓
६.	छात्रसेवाकालासाठी महाविद्यालयाचे सहकार्य व मार्गदर्शन					✓

छात्रसेवाकालाविषयी आपली मते व सूचना -

श्री छात्र - अध्यापक, अभ्यासू, मनमिकाडु, प्रामाणिक
आहेत. प्रविष्ट्यात ते सर्व उत्तम शिक्षक म्हणून
विद्यार्थी घडवतील, अशी आशा व सदिच्छा.

ठिकाण - वडाळा

दिनांक - 27-07-2022



सही व हुद्दा

(शिक्षणसेविका)

रयत शिक्षण संस्थेचे,
स्वामी सहजानंद भारती कॉलेज ऑफ एज्युकेशन, श्रीरामपूर
बी.एड. २०२१-२०२२. (प्रथम/द्वितीय वर्ष)

शालेय अनुभव कार्यक्रम

New Master Feedback

प्रत्याभरण (शिक्षक/पर्यवेक्षक/मुख्याध्यापक)

अ क्र.	तपशील	श्रेणी				
		निकृष्ट (१)	बरा (२)	मध्यम (३)	चांगले (४)	उत्कृष्ट (५)
१.	छात्रसेवाकाल नियोजन				✓	
२.	विद्यार्थीशिक्षकांचा अध्यापन कार्यातील सहभाग				✓	
३.	विद्यार्थीशिक्षकांचा सहशालेय उपक्रमातील सहभाग				✓	
४.	विद्यार्थीशिक्षकांची शिस्त व वर्तणूक				✓	
५.	छात्रसेवाकालाची विद्यालयासाठी उपयोगिता				✓	
६.	छात्रसेवाकालासाठी महाविद्यालयाचे सहकार्य व मार्गदर्शन				✓	

छात्रसेवाकालाविषयी आपली मते व सूचना -

छात्रसेवाकालातमध्ये विद्यार्थीशिक्षकांनी विद्यार्थ्यांना चांगले मार्गदर्शन केले.
वर्गनिर्णय चांगले, रचणीकरण चांगले, आकलनक्षम अध्यापन केले. विद्यार्थी
प्रतिसाद उत्तम.

विद्यार्थीशिक्षकांनी सान्त्वनावाद सेकॅम्पनेनुसार पाठ घेणे उपलब्ध.
विद्यार्थी सहभाग वाढविणे आवश्यक.

ठिकाण - श्रीरामपूर

दिनांक - ६/७/२०२२

सही व हुद्दा

(Signature)

मुख्याध्यापक

डी. डी. काचोळे माध्यमिक विद्यालय
श्रीरामपूर, जि. अहमदनगर

रयत शिक्षण संस्थेचे,
स्वामी सहजानंद भारती कॉलेज ऑफ एज्युकेशन, श्रीरामपूर
बी.एड. २०२१-२०२२ (प्रथम/द्वितीय वर्ष)
शालेय अनुभव कार्यक्रम

Teachers Feed back

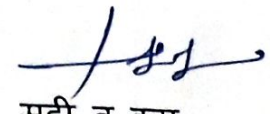
प्रत्याभरण (शिक्षक/पर्यवेक्षक/मुख्याध्यापक)

अ.क्र.	तपशील	श्रेणी				
		निकृष्ट (१)	बरा (२)	मध्यम (३)	चांगले (४)	उत्कृष्ट (५)
१.	छात्रसेवाकाल नियोजन					✓
२.	विद्यार्थीशिक्षकांचा अध्यापन कार्यातील सहभाग					✓
३.	विद्यार्थीशिक्षकांचा सहशालेय उपक्रमातील सहभाग					✓
४.	विद्यार्थीशिक्षकांची शिस्त व वर्तणूक					✓
५.	छात्रसेवाकालाची विद्यालयासाठी उपयोगिता					✓
६.	छात्रसेवाकालासाठी महाविद्यालयाचे सहकार्य व मार्गदर्शन					✓

छात्रसेवाकालाविषयी आपली मते व सूचना -

अध्यापन करत असताना कोणत्याही स्वरूपाचा अभाव
होत नाही. एकंदरीत पूर्ण नियमं चांगले आहेत. इतर
उपक्रम उत्कृष्ट राखणे.

ठिकाण - श्रीरामपूर
दिनांक - २७/७/२०२२


सही व हुद्दा
(श्रीम. दत्त व. एन. डे)

रयत शिक्षण संस्थेचे,
स्वामी सहजानंद भारती कॉलेज ऑफ एज्युकेशन, श्रीरामपूर
बी.एड. २०११-२०२३ (प्रथम/द्वितीय वर्ष)
शालेय अनुभव कार्यक्रम

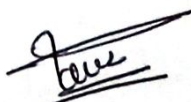
प्रत्याभरण (शिक्षक/पर्यवेक्षक/मुख्याध्यापक)

अ. क्र.	तपशील	श्रेणी				
		निकृष्ट (१)	बरा (२)	मध्यम (३)	चांगले (४)	उत्कृष्ट (५)
१.	छात्रसेवाकाल नियोजन					/
२.	विद्यार्थीशिक्षकांचा अध्यापन कार्यातील सहभाग					/
३.	विद्यार्थीशिक्षकांचा सहशालेय उपक्रमातील सहभाग					/
४.	विद्यार्थीशिक्षकांची शिस्त व वर्तणूक					/
५.	छात्रसेवाकालाची विद्यालयासाठी उपयोगिता					/
६.	छात्रसेवाकालासाठी महाविद्यालयाचे सहकार्य व मार्गदर्शन					/

छात्रसेवाकालाविषयी आपली मते व सूचना -

विद्यार्थींच्या सहशालेय उपक्रमात चांगला
सहभाग घेतला.

ठिकाण -
दिनांक -


सही व हुद्दा
(श्रीम. पवार एस. एन.)